



Manson
Elementary School

2024 - 2025

Student & Family

Handbook



509-687-9502



www.manson.org



Tabla de contenidos

Información de contacto	4
Conozca al equipo	5
Carta del Director	Error! Bookmark not defined.
Calendario Escolar	Error! Bookmark not defined.
Misión y Visión	8
Misión	8
Visión	8
Manson Gatos monteses	8
ORGULLO MANSON	8
Manson aprende	9
Información general	10
Centro de Aprendizaje Temprano y Horario de Escuela Primaria	10
Hora de llegada	10
Carga y descarga de vehículos	10
Servicios de Consejería	11
Carpetas de comunicación	11
Código de vestimenta	11
Disciplina	12
Biblioteca	13
Objetos perdidos	13
Medicación en la escuela	13
Escuela Inteligente Nut	13
Participación en Educación Física	13
Artículos personales en la escuela	13
Abuso de menores	14
Custodia de los hijos	14
Hallazgo de niños	14
Ley McKinney Vento	14
Asistencia	15
Ausencias	15
Ausencias justificadas	15
Ausencias injustificadas	16
Tardanza.....	16
Ausencias excesivas	16

Ausentismo crónico	17
Ausentismo	17
Transporte del Distrito Escolar de Manson.....	Error! Bookmark not defined.
Seguridad y reglas del autobús escolar	18
Conducta mientras se espera el autobús.....	18
Conducta al abordar el autobús.....	19
Conducta en el autobús.....	19
Conducta al bajar del autobús	19
Conducta al cruzar la calle	20
Acoso, intimidación y hostigamiento	200
¿Qué es HIB?	200
¿Cómo puedo hacer una denuncia o queja sobre HIB?	200
¿Qué sucede después de hacer un informe sobre HIB?	21
¿Cuál es el proceso de investigación?	211
¿Cuáles son los siguientes pasos si no estoy de acuerdo con el resultado?	211
La Escuela Primaria Manson se opone a la discriminación	221
¿Qué es el acoso discriminatorio?	221
¿Qué es el acoso sexual?.....	222
¿Qué debe hacer mi escuela con respecto al acoso discriminatorio y sexual? ..	Error! Bookmark not defined.

Información de contacto

Distrito Escolar de Manson

135 S. Hill St.

Manson, WA 98831

(509) 687-3140

www.manson.org

Centro de Aprendizaje Temprano Manson

140 Calle de la Colina

Manson, WA 98831

(509) 888-4890

Escuela Primaria Manson

950 Tótem Pole Rd

Manson, WA 98831

(509) 687-9502

Escuela Secundaria Manson

1000 Tótem Pole Rd

Manson, WA 98831

(509) 687-9585

Conozca al equipo

Leanna Cochran
Shana Beazley
Brittany es una Sivertson.
Adazelle Gómez
Cari Jo Valdovinos
Kendra Ellsworth
Favi Williams
Diana Soliday
Gregorio Benavides
Rosanna Pittman
Janine Sanborn
Linda James
William Thompson
David Olson
Graciela Phelps
Jay Fox
Marcella Lindert
Andrea Whitney
Maria Verduzco
Heidi Griffith
Cassie Williams

Avid Castro
Gilberto Romero
Victoria Sullivan
María Ríos
Julie Brown
Honorina DeJesus
Monica Marble
Celina Mendoza
Stan Lindert
Margarita Gutierrez

Maria Zaragoza
Michelle Rogge
Zach Phelps
Luz Segura
Sandra Clausen
Andrés Bloch
Júnior Valdovinos
Alicia Alexander
Heidi Lindsey
Olivia Castro
Bern Riippi

Transición al Kindergarten
Jardín de infantes
Jardín de infantes
1º Grado
1º Grado
1º Grado
2º Grado
2º Grado
K-2 Instrucción de Español
3º Grado
3º Grado
4º Grado
4º Grado
5º Grado
5º Grado
Profesor de Educación Física
Profesor de Arte
Profesor de Música
Maestra de Preescolar
Bibliotecario
Especialista en Lectura

Paraprofesional – LAP
ELC paraprofesional
ELC paraprofesional
Paraprofesional de Servicios Especiales
Paraprofesional de Servicios Especiales
Paraprofesional de Servicios Especiales
Paraprofesional de Servicios Especiales
La comunidad en las escuelas
Custodio
Custodio

Secretaria Principal
Enfermera Escolar
Consejero Escolar
Asistente de Asistencia y Servicios
Patólogo del habla y el lenguaje
Maestra de Educación Especial
Maestra de Educación Especial
Coordinador de ELD
Jefe de cocina
Ayudante de cocinero
Principal

Estimados estudiantes y familias de Manson,

¡Bienvenidos al nuevo año escolar 2024-2025! En nombre de todo el personal, extendiendo un cálido saludo a todos nuestros estudiantes y familias. Ya sea que regrese o sea nuevo en nuestra comunidad, estamos encantados de tenerlo como parte de la familia de Manson Elementary.

En Manson Elementary, creemos en la creación de un ambiente enriquecedor donde cada estudiante pueda prosperar académica, social y emocionalmente. Nuestro equipo de educadores dedicados se compromete a brindar una experiencia de aprendizaje segura, de apoyo y estimulante para todos los estudiantes. Nuestro objetivo es construir relaciones sólidas con nuestros estudiantes y familias para fomentar un sentido de pertenencia y comunidad.

Por favor, lea este Manual del Estudiante y la Familia de la Escuela Primaria Manson, un recurso importante que describe las políticas, procedimientos y expectativas de nuestra escuela. Este manual está diseñado para garantizar que todos los miembros de nuestra comunidad escolar estén informados y alineados con nuestros objetivos y valores. Tómese el tiempo para revisarlo cuidadosamente y discutir su contenido con su hijo. Si tiene alguna pregunta o necesita más aclaraciones, no dude en ponerse en contacto con nuestra oficina.

Nos dedicamos a apoyar el crecimiento y el éxito de su hijo. Nuestros programas educativos integrales y actividades extracurriculares están diseñados para inspirar y desafiar a los estudiantes, ayudándolos a alcanzar su máximo potencial. También fomentamos la participación activa de los padres y lo invitamos a participar en nuestros diversos eventos escolares, reuniones y oportunidades de voluntariado. ¡Eres bienvenido aquí!

Esperamos asociarnos con usted para hacer de este año escolar una experiencia extraordinaria y gratificante para su hijo. Juntos, podemos crear un ambiente positivo y enriquecedor que prepare a nuestros estudiantes para el éxito futuro.

Gracias por su continuo apoyo y confianza. ¡Hagamos que este año sea excepcional!

¡El futuro se ve brillante!

Colgante Ben
Principal
509-687-9502



Calendario Escolar

[MSD 2024-25 Calendar.pdf](#)

Misión y Visión

Misión

La misión de nuestro distrito escolar es "Aprendizaje Continuo de los Estudiantes". Esta declaración simple pero poderosa captura la creencia de nuestros empleados, familias y comunidad de que todos los niños pueden aprender y aprenderán.

Visión

En asociación con la comunidad, la Escuela Primaria Manson ofrece oportunidades de aprendizaje integradas y prácticas construidas sobre una base sólida de relaciones respetuosas. El personal atento, a través de un enfoque en el niño en su totalidad, satisfará las necesidades de cada estudiante, asegurándose de que salgan de aquí listos para perseguir sus sueños.

Manson Gatos monteses

¡Ah, el gato montés enérgico y encantador! Cuando se trata de mascotas de escuela primaria, The WILDCAT aporta mucha energía al patio de recreo. Aquí hay un breve resumen de lo que se trata un gato montés de la escuela primaria Manson:

1. **Coraje y tenacidad:** El gato montés encarna la determinación. Al igual que nuestros jóvenes estudiantes, se enfrenta a desafíos de frente, ya sea dominar las tablas de multiplicar o navegar por las barras de mono.
2. **Unidad y espíritu de equipo:** Cuando los niños se ponen su ropa de gato salvaje, con las patitas levantadas en alto, son parte de una manada. Ya sea animando en un partido de fútbol o celebrando un proyecto científico exitoso, aprenden el poder del trabajo en equipo.
3. **Orgullo escolar rugiente:** Imagínese la asamblea de la escuela: gatos salvajes del tamaño de una pinta cantando con todo su corazón, sus rugidos resonando en el gimnasio. Ese orgullo y espíritu escolar es contagioso. Cuando los Wildcats ganan un sorteo o reciben otra recompensa positiva, ¡pensarías que han ganado el Super Bowl!
4. **Juguetones y curiosos:** Los gatos monteses son criaturas curiosas, al igual que nuestros estudiantes de primaria. Exploran, investigan y, a menudo, se abalanzan sobre hechos interesantes. Además, se sabe que persiguen el conocimiento como si fuera un punto de puntero láser.
5. **Imagination Unleashed:** Pregúntale a un gato montés de la escuela primaria Manson qué quiere ser cuando sea grande, y escucharás de todo, desde astronauta hasta susurrador de dinosaurios. Su imaginación se dispara, y la mascota del gato montés les anima a soñar en grande

ORGULLO MANSON

Aquí en la Escuela Primaria Manson fomentamos y recompensamos los comportamientos positivos. Los estudiantes pueden ganar boletos Wildcat mostrando *respeto, tomando decisiones positivas y resolviendo problemas*.

A lo largo del año escolar, enseñamos a los estudiantes sobre Manson PRIDE y reconocemos a aquellos que muestran comportamientos y logros positivos excepcionales.

P	Persistencia
R	Respeto
I	Integridad
D	Diversidad
E	Empatía



Manson aprende

El Árbol de Manson Aprende es la imagen visual que hemos vinculado para aclarar cómo cumplimos con las metas estudiantiles de nuestro distrito. Para alcanzar estos objetivos, a cada escuela se le concede "alguna" autonomía en la forma en que realizan este trabajo con su nivel de edad específico de estudiantes y desarrollarán una forma alineada de articular su trabajo. Por ejemplo:

- Escuela Secundaria Manson = Manson *Fuerte*
- Escuela Secundaria Manson = Manson *Explora*
- **Manson Elementary** = *Manson Construye*

En Manson Elementary, trabajamos mano a mano con nuestra comunidad para ofrecer experiencias de aprendizaje atractivas y prácticas para nuestros estudiantes. Nuestro personal dedicado y atento prioriza la construcción de relaciones sólidas y respetuosas con cada niño. Al centrarnos en el niño en su totalidad, nos aseguramos de que se satisfagan las necesidades de cada estudiante, preparándolos para perseguir sus sueños con confianza y entusiasmo.

B	Equilibrado.	Nos esforzamos por brindar una experiencia educativa equilibrada que incorpore al niño en su totalidad.
U	Unido.	El personal, las familias, el distrito y la comunidad trabajan juntos por el bienestar y la seguridad de nuestros estudiantes.
I	Integrado.	Proporcionamos un aprendizaje integrado y práctico para que los estudiantes accedan al conocimiento de manera significativa.
L	Aprendizaje.	Nos enfocamos en la alfabetización y las matemáticas como áreas cruciales para preparar a nuestros estudiantes para el futuro, brindando intervenciones y desafíos individualizados según sea necesario.
D	Diversidad.	Abrazamos la diversidad, respetamos las culturas y los idiomas y enseñamos tolerancia.

- S** Personal y estudiantes. Contamos con educadores talentosos y atentos que trabajan para crear relaciones significativas que fomenten el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Información general

Centro de Aprendizaje Temprano y Horario de Escuela Primaria

Preescolar (medio día)	Lunes y medios días: No hay preescolar	Martes-Viernes: AM: 8:30 a.m. – 11:45 a.m. PM: 12:00 pm – 3:15 pm
Transición al Kindergarten	Lunes: 9:30 a.m. – 3:15 p.m.	Martes-Viernes: 8:30 a.m. – 3:15 p.m.
Kindergarten – 5º grado	Lunes: 9:30 a.m. – 3:15 p.m.	Martes-Viernes: 8:30 a.m. – 3:15 p.m.

Hora de Llegada

- Los lunes los estudiantes pueden llegar no antes de las 9:05 am.
- De martes a viernes, los estudiantes no pueden llegar antes de las 8:05 a.m.
- El desayuno se sirve en la cafetería los lunes entre las 9:05 a.m. y las 9:25 a.m. y los martes y viernes entre las 8:05 a.m. y las 8:25 a.m.
- Si va a dejar a su estudiante: El horario de entrega es los lunes entre las 9:05 a.m. y las 9:25 a.m. y los martes y viernes entre las 8:05 a.m. y las 8:25 a.m.

Carga y descarga de vehículos

Para la seguridad de nuestros estudiantes, siga las instrucciones en el estacionamiento de la escuela primaria inferior, así como las instrucciones del personal.

- Forme una fila de un solo vehículo.
- Permanezca en su vehículo (a menos que esté estacionado en el lote inferior).
- Por favor, siga las instrucciones de los supervisores adultos que asisten y monitorean esta área después de la escuela.
- Durante la **hora de salida de la escuela** (3:10 p.m.-3:20 p.m.), los miembros del personal supervisarán el área para asegurarse de que los niños sigan su plan de transporte y / o sean recogidos por un adulto autorizado.

- Los estudiantes no pueden cruzar el estacionamiento solos y deben estar acompañados por un adulto.
- Es importante que utilice el **estacionamiento inferior**, ya que el estacionamiento superior se utiliza para el estacionamiento de la ADA, nuestro autobús de necesidades especiales y los vehículos de prestación de servicios.

Servicios de Consejería

En la Escuela Primaria Manson, nos dedicamos a apoyar el bienestar académico, social y emocional de nuestros estudiantes. Nuestro programa integral de consejería escolar ofrece una variedad de servicios para ayudar a los estudiantes a tener éxito y prosperar. Nuestro experimentado consejero escolar está disponible para brindar asesoramiento individual y grupal, lecciones de orientación en el aula y apoyo para los estudiantes que enfrentan desafíos. Ya sea que un estudiante necesite ayuda con la planificación académica, la resolución de conflictos o problemas personales, nuestros servicios de asesoramiento están aquí para ayudarlo. Alentamos a los estudiantes y padres a aprovechar este valioso recurso para mejorar la experiencia educativa en general. Para obtener más información o para programar una cita, comuníquese con nuestro consejero escolar.

Carpetas de comunicación

Todas las comunicaciones de toda la escuela se envían a casa en una carpeta de comunicación todos los martes. Esto incluye también las tareas u otras comunicaciones en el aula. Revise la mochila de su hijo todos los martes, revise los materiales y responda según sea necesario.

Código de vestimenta

En nuestra escuela primaria, creemos que un entorno de aprendizaje respetuoso y libre de distracciones es esencial. Para respaldar esto, hemos establecido las siguientes pautas de código de vestimenta:

1. Ropa

- Debe ser apropiado para las actividades escolares.
- No debe tener agujeros o rasgaduras que revelen la ropa interior o la piel de manera inapropiada.
- No se permiten camisetas con gráficos o texto ofensivos, violentos o inapropiados.
- Los pantalones no deben tener agujeros/cortes/rasgaduras estratégicas en o por encima de los muslos.
- Las blusas que dejan al descubierto el vientre (blusas cortas) o que son escotadas no son aceptables para la escuela.

2. Calzado

- Se recomiendan zapatos cerrados por razones de seguridad.
- Las zapatillas de deporte son obligatorias para los días de educación física.
- No se permiten chanclas ni tacones altos.

3. Accesorios

- Se permiten sombreros, gorras y capuchas dentro del edificio. Sin embargo, los profesores pueden pedir a los estudiantes que se los quiten durante la clase. Se espera que los estudiantes cumplan con las solicitudes del maestro y sigan las instrucciones.
- Las gafas de sol no deben usarse en interiores a menos que sea médicamente necesario.

4. Consideraciones especiales

- Se respeta y acomoda la vestimenta cultural o religiosa.

Aplicación del código de vestimenta

- Los maestros y el personal supervisarán el cumplimiento del código de vestimenta.
- A los estudiantes que no se adhieran al código de vestimenta se les pedirá que se cambien a ropa adecuada. Se les proporcionará ropa temporal y adecuada o se contactará con sus padres/tutores.
- Las violaciones repetidas pueden resultar en contacto con los padres o medidas disciplinarias adicionales.

Al seguir estas pautas, podemos garantizar un entorno de aprendizaje positivo y efectivo para todos los estudiantes. ¡Gracias por su ayuda!

Disciplina

En Manson Elementary, creemos en la creación de un entorno seguro y de apoyo donde cada estudiante pueda prosperar. La disciplina se aborda con equidad y comprensión, siguiendo la ley del estado de Washington y las pautas de OSPI para garantizar la coherencia y el respeto por la individualidad de cada niño. Cuando no se cumplen las expectativas de comportamiento, los maestros y el personal trabajan en colaboración con los estudiantes y los padres para abordar las preocupaciones de manera constructiva. Nuestro enfoque es enseñar comportamiento positivo y habilidades de resolución de problemas, alentando a los estudiantes a asumir la responsabilidad de sus acciones y aprender de sus errores. Al fomentar una cultura de respeto mutuo y responsabilidad, la Escuela Primaria Manson se esfuerza por cultivar una comunidad de aprendizaje enriquecedora donde todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial.

Aunque son poco frecuentes, algunas acciones justifican la suspensión dentro o fuera de la escuela, o la expulsión. Esto se describe en el Procedimiento 3240P de la Junta.

Biblioteca

Los libros se pueden sacar de la biblioteca durante dos semanas y se pueden renovar si es necesario. Si un estudiante desea venir a la biblioteca durante el tiempo de clase, debe tener el permiso de su maestro y debe haber un miembro del personal supervisando la biblioteca. ¡Los padres también pueden sacar libros de la biblioteca!

Objetos perdidos

Por favor, revise el perchero de ropa de objetos perdidos con regularidad. Los artículos que no se reclamen se entregarán a la caridad varias veces durante el año escolar. Por esta razón, es importante escribir el nombre de su hijo en sus abrigos, sudaderas y ropa de nieve. Para artículos perdidos más pequeños, consulte con el personal de la oficina.

Medicación en la escuela

De acuerdo con la ley del estado de Washington, se considera medicamento cualquier cosa que no sea vaselina, solución salina (agua salada) y agua y jabón. **Se debe actualizar una autorización por escrito anualmente y para cada medicamento, ya sea de venta libre (incluidas pastillas para la tos o analgésicos) o recetado.** Puede obtener este formulario de autorización en la oficina. Por favor, lea la Política de la Junta #3416 para más información.

Escuela Inteligente Nut

Para reducir el riesgo de exposición de las personas con alergias graves a los frutos secos, cualquier estudiante que traiga un almuerzo de casa guardará el almuerzo en los contenedores de nivel de grado en la cafetería. Los almuerzos y meriendas de casa no deben almacenarse en el aula, y los estudiantes no pueden compartirlos.

Participación en Educación Física

Los estudiantes deben usar zapatos deportivos que se abrochen con cordones o correas de velcro. La participación en la educación física requiere un compromiso activo; Los estudiantes no pueden observar sin una nota del médico presentada con anticipación. Además, no se permiten joyas durante las clases de educación física. Esto también puede aplicarse a otros accesorios (sombreros, gorras, etcétera) según lo decida el profesor de educación física.

Artículos personales en la escuela

Para mantener un ambiente de aprendizaje seguro y enfocado en la Escuela Primaria Manson, ciertos artículos personales no están permitidos en las instalaciones de la escuela. Estos incluyen, pero no se limitan a:

- Dispositivos electrónicos
 - Teléfonos celulares
 - Tablet
 - Relojes inteligentes
 - Dispositivos de juego

- AirPods
- Juguetes
- Cartas coleccionables (Pokémon, etcétera)
- Artículos valiosos
- Artículos que podrían causar interrupciones o daños

Alentamos a los estudiantes a dejar estos artículos en casa para evitar distracciones y garantizar la seguridad de todos. Se pueden hacer excepciones con fines educativos con la aprobación del maestro.

Si los estudiantes traen estos artículos a la escuela, se espera que los mantengan seguros en sus mochilas. *La escuela no se hace responsable de ninguna pérdida o daño a estas pertenencias personales.* En situaciones de emergencia o especiales y bajo la supervisión de un adulto, se les puede permitir a los estudiantes usar su teléfono para comunicarse con un padre o tutor.

Abuso de menores

El abuso infantil se denuncia a las autoridades correspondientes si existe una causa razonable según lo requiera la ley estatal. Todo el personal es informante obligatorio y debe informar en la primera oportunidad, pero en ningún caso más de 48 horas. La entrevista del niño se proporciona a los Servicios de Protección Infantil (CPS) y a las fuerzas del orden.

Custodia de los hijos

Se supone que la custodia de los hijos reside en los padres/tutores residenciales/custodios. Es responsabilidad del padre/tutor presentar documentos certificados de custodia judicial ante la escuela. Otros miembros de la familia no pueden ponerse en contacto con el estudiante e interrumpir el proceso educativo sin el permiso por escrito de los padres/tutores residenciales/custodios.

Hallazgo de niños

Child Find, según lo dispuesto por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), tiene como objetivo identificar a los niños que pueden requerir educación especial y servicios relacionados. Se requiere que los distritos escolares lleven a cabo actividades proactivas de Búsqueda de Niños para localizar, evaluar e identificar a los estudiantes sospechosos de tener discapacidades, independientemente de la gravedad. Estas actividades abarcan a todos los estudiantes dentro de la jurisdicción del distrito escolar, ya sea que estén inscritos en escuelas públicas o no.

Ley McKinney Vento

La Ley McKinney-Vento es una ley federal diseñada para salvaguardar los derechos educativos de los estudiantes sin hogar. Su objetivo es eliminar los obstáculos para su inscripción, retención

y rendimiento académico, asegurando que tengan un acceso equitativo a la misma educación pública gratuita y apropiada que sus pares. **Las personas que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada se consideran personas sin hogar.** Esto incluye:

- Vivienda compartida debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar.
- Vivir en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o zonas de acampada.
- Refugios de emergencia o transitorios.
- A la espera de ser colocado en un hogar de acogida.
- Niños y jóvenes cuya residencia nocturna principal sea un lugar público o privado no concebido o utilizado habitualmente como alojamiento habitual para dormir por seres humanos.
- Vivir en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas precarias, estaciones de autobús o tren, o entornos similares.
- Niños migrantes que califican como sin hogar por estar viviendo en las circunstancias antes mencionadas.

Para obtener más información o para determinar si califica bajo la Ley McKinney Vento, comuníquese con el consejero escolar.

Asistencia

Todos los niños de 8 a 18 años **están obligados por ley** (Becca Bill) a estar inscritos en la escuela. La ley también se aplica a los niños de 6 a 7 años si los padres han inscrito a sus hijos en la escuela. Se requiere que los niños asistan a la escuela todos los días, todo el día y a tiempo cuando la escuela está en sesión. OSPI y el proyecto de ley Becca han proporcionado pautas actualizadas para que los distritos escolares aborden las ausencias y garanticen que los estudiantes estén en la escuela, a tiempo completo, todos los días y a tiempo.

Ausencias

Los estudiantes están ausentes de la escuela por muchas razones válidas. Sin embargo, incluso cuando hay comunicación por parte de los padres y hay una excusa válida, las ausencias se acumulan y pueden afectar significativamente el progreso de un estudiante hacia el aprendizaje. Creemos de todo corazón que todas las ausencias importan, todas las ausencias tienen razones y que todas las ausencias tienen impacto.

Ausencias justificadas

Se justifican las ausencias debidas a los siguientes motivos:

1. Síntomas de salud física o mental, enfermedad o afección de salud. Algunos ejemplos podrían ser el tratamiento médico, de bienestar de salud mental, dental, optometría y de salud conductual. **Sin embargo, cuando un estudiante tiene más de 5 ausencias justificadas dentro de un mes o más de 10 justificadas durante el año escolar, se requiere una nota del médico o un comprobante de cita para que la ausencia sea**

justificada. Un padre/tutor puede firmar un formulario de divulgación de información (ROI, por sus siglas en inglés) que permite que la enfermera o el consejero de la escuela se comuniquen directamente con su médico. De esa manera, no tiene que proporcionar una nota del médico.

2. Emergencia familiar, como una muerte o enfermedad en la familia.
3. Preocupaciones de seguridad.
4. Para obtener una lista completa de las ausencias justificadas, consulte WAC 392-401-020 y la política del distrito.

Ausencias injustificadas

1. Quedarse en casa debido al cansancio o quedarse dormido, perder el autobús, necesitar ir a la cita de un familiar, cuidar a los hermanos o quedarse en casa porque la escuela es "demasiado fácil" o "demasiado difícil" o "no le gusta el maestro sustituto".
2. Cuando un estudiante no asiste a la mayoría de las horas o períodos de un día escolar.
3. Faltar a la escuela debido a viajes familiares/vacaciones **sin la aprobación previa** de la escuela. Complete el "Formulario de ausencia extendida" al menos una semana antes de cualquier viaje y envíelo a la oficina principal. Tenga en cuenta que incluso cuando se aprueban las vacaciones familiares y se justifican las ausencias, la cantidad de días escolares perdidos aún se acumula y puede conducir a ausencias excesivas. Los maestros no están obligados a proporcionar a su estudiante ningún material.
4. Cualquier ausencia que no esté en la lista justificada por la ley estatal o por la política del distrito.

Tardanza

Es crucial que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo todos los días. Cuando un estudiante llega de cinco a diez minutos tarde, o incluso más de 30 minutos, pierde instrucciones valiosas e interrumpe al maestro y el entorno de aprendizaje para los demás.

Ausencias excesivas

Además de los requisitos legales de la ley del estado de Washington (WAC 392-401-020) para las ausencias justificadas en las escuelas primarias, existe autoridad reguladora para que los distritos escolares aborden las ausencias justificadas excesivas (RCW 28A.020). El director de la escuela, el consejero y el secretario de asistencia tienen la autoridad para determinar si una ausencia cumple con los criterios para una ausencia justificada.

A las 5 ausencias justificadas dentro de cualquier mes, el padre/tutor recibirá una carta de "Becca Bill" de la escuela solicitando programar una conferencia requerida. Cualquier ausencia futura requerirá notas médicas o comprobante de cita.

A las 10 ausencias acumuladas dentro de un año escolar, el padre/tutor recibirá otra carta de Becca Bill y deberá asistir a una segunda conferencia. Se siguen requiriendo notas médicas o comprobantes de cita.

Si la asistencia no mejora, la escuela puede dejar de excusar las ausencias de acuerdo con la política del distrito y la ley del estado de Washington. Esto iniciaría el proceso de ausentismo escolar, que incluye la evaluación, las intervenciones y, posiblemente, la presentación de una petición de ausentismo escolar.

Ausentismo crónico

Se considera que un estudiante está ausente crónicamente cuando pierde el 10% o más de sus días escolares dentro de un año por cualquier motivo. Esto incluye ausencias justificadas e injustificadas, así como suspensiones. Esto no es lo mismo que el absentismo escolar.

Ausentismo

Se considera que un estudiante está ausente cuando tiene 7 o más ausencias injustificadas en un mes, o 15 ausencias injustificadas en un año escolar. Cuando esto sucede, la escuela debe presentar una petición de ausentismo escolar ante el Tribunal de Menores del Condado de Chelan.

Antes de que la escuela presente una petición de ausentismo escolar, habrá recibido un mínimo de dos cartas de Becca Bill y habrá asistido a dos conferencias con el equipo de asistencia. El estudiante/familia ha sido referido a la Junta de Participación Comunitaria (CEB, por sus siglas en inglés) y se ha establecido un plan de acción o acuerdo de asistencia en un esfuerzo por mejorar la asistencia y eliminar las barreras. Si a pesar de estas intervenciones las ausencias continúan, se iniciará el proceso de absentismo escolar.

Preguntas e información sobre la asistencia:

Para obtener más información sobre la asistencia y las ausencias o si tiene alguna pregunta, comuníquese con:

Luz Segura

Secretaria de Asistencia

509 687 9502

LSegura@manson.org

Zach Phelps

Consejero K-5

509 687 9502 ext. 216

STichelaar@manson.org

Ben Riippi

Principal

509 687 9502

BRiippi@manson.org

Seguridad y reglas del autobús escolar

El transporte proporcionado por el distrito es un privilegio. Cualquier comportamiento inapropiado en las paradas de autobús, en los vehículos del distrito o al abordar o salir de un vehículo puede dar lugar a medidas disciplinarias, incluida la suspensión de los privilegios de transporte.

- Obedezca las instrucciones del conductor y no lo distraiga.
- Permanezca sentado y mantenga los pasillos despejados.
- Permanezca sentado hasta la parada programada.
- Mantenga las manos, los brazos, los pies, las piernas y la cabeza dentro del vehículo.
- Habla en voz baja. No grites ni uses lenguaje vulgar o abusivo.
- Sea cortés con el conductor y con los demás.
- No arroje nada dentro del vehículo o desde el vehículo.
- No se permite fumar, beber ni comer.
- No traiga animales, armas, instrumentos peligrosos, tabaco, alcohol o drogas en el vehículo.
- Mantener una conducta ordenada en las paradas de autobús designadas.
- Proporcionar una identificación adecuada cuando se le pida que lo haga (nota del autobús).

Padres y tutores, con su ayuda y cooperación, podemos trabajar juntos para garantizar la seguridad de sus hijos mientras viajan en el autobús y mientras caminan hacia y desde la parada de autobús. Por favor, revise las siguientes pautas de conducta del autobús escolar con su hijo.

Conducta mientras se espera el autobús

- Esté en su parada de autobús aproximadamente diez minutos antes de la hora programada para llegar el autobús.
- Manténgase a una distancia segura de la acera en el área de la acera.
- No juegues en la calle.
- Cuando se acerque el autobús, ponte en fila. Colócate en paralelo a la calle, lejos de la acera.
- Manténgase alejado del autobús hasta que se haya detenido por completo. No empuje ni empuje mientras espera. Deje que los niños más pequeños suban primero.
- Si pierdes el autobús a la escuela, ve directamente a casa. Recuerde, su conductor de autobús tiene un horario que cumplir y si no está en la parada de autobús, no puede esperarlo.
- Los padres deben instruir a sus hijos sobre qué hacer si el autobús no puede recogerlos, por ejemplo,
 - Dónde ir y esperar (de vuelta a casa o a la casa de un amigo).

- A quién llamar (padres, escuela o un amigo).

Conducta al abordar el autobús

- Utilice siempre el pasamanos
- Sube los escalones de uno en uno.
- Evite empujar y empujar.
- Ve directamente a tu asiento. El autobús no se moverá hasta que todos los pasajeros estén sentados.
- Las regulaciones no permiten que los pasajeros se paren en un autobús en movimiento.

Conducta en el autobús

- Los pasajeros deben permanecer sentados mientras el autobús está en movimiento.
- Coloque libros, paquetes e instrumentos musicales en su regazo. El pasillo del autobús debe mantenerse despejado.
- Hablar en voz alta, gritar y moverse innecesariamente podría distraer al conductor y crear una condición insegura.
- Por supuesto, se permite la conversación normal, pero el lenguaje vulgar o profano está prohibido.
- No cambie de asiento. Permanezca en el primer asiento seleccionado.
- Los brazos, la cabeza y otras partes del cuerpo deben mantenerse dentro del autobús.
- Arrojar objetos dentro o fuera del autobús puede causar un accidente y no está permitido.
- No se permite masticar chicle, beber gaseosas ni comer alimentos o dulces.
- No marque, corte ni raye ninguna parte del autobús. El vandalismo nos cuesta a todos.
- Los controles de puertas y salidas de emergencia deben ser utilizados por los estudiantes SOLO durante simulacros supervisados o emergencias reales.
- Solicitudes razonables: La negativa de un estudiante a dar el nombre correcto, aceptar la asignación de asientos temporales o permanentes, o dar una respuesta positiva a las solicitudes razonables será motivo para la suspensión del privilegio del autobús.

Conducta al bajar del autobús

- Permanezca sentado hasta que el autobús se detenga por completo.
- Use el pasamanos y dé un paso a la vez al salir del autobús.
- Empujar o amontonarse muestra malos modales y podría causar un accidente.
- Aléjese del costado del autobús inmediatamente. Ve directamente a casa.
- Los padres deben comunicarse con la oficina si su estudiante se va a bajar en una parada de autobús que no sea su parada regular.
- Si un artículo caído rueda cerca o debajo del autobús, no se arrastre ni meta la mano debajo del autobús, en lugar de eso, dígaselo al conductor. Él/ella le ayudará a recuperar el artículo.

- No persiga ni se aferre al autobús mientras arranca.

Conducta al cruzar la calle

- Si debe cruzar la calle, camine unos diez pies frente al autobús, luego espere a que el conductor le indique que es seguro cruzar.
- Mire continuamente a la izquierda y a la derecha mientras cruza la calle. Proceda directamente al otro lado de la calle de manera cortés. No se detenga ni camine lentamente hacia arriba o hacia abajo mientras esté en la calle. No corras.
- Nunca cruce la calle detrás del autobús.
- ¡Cautela! Esté atento a los vehículos que no se detienen cuando el autobús está cargando o descargando pasajeros.
- Al cruzar en una intersección, verifique el tráfico en todas las direcciones. Asegúrese de obedecer las señales de tráfico. Permanezca en el cruce peatonal designado. Cruce solo cuando sea seguro hacerlo.

Tenemos seis autobuses (y por lo tanto rutas) en nuestro distrito. Para obtener más información sobre las rutas de autobús y los horarios específicos, o las rutas de nieve, visite www.manson.org/Page/638 No dude en llamar al Departamento de Transporte, la escuela primaria o la oficina del distrito.

Acoso, intimidación y hostigamiento

Nuestras escuelas protegen a los estudiantes del acoso, la intimidación y el acoso escolar (HIB). Las escuelas deben ser entornos seguros e inclusivos donde todos los estudiantes estén protegidos contra el acoso, la intimidación y el acoso, incluso en el aula, en el autobús escolar, en los deportes escolares y durante otras actividades escolares. Esta sección define el HIB, explica qué hacer si lo ve o lo experimenta, y el proceso de nuestra escuela para responder a él.

¿Qué es HIB?

HIB es cualquier acto intencional electrónico, escrito, verbal o físico de un estudiante que:

- Daña físicamente a otro estudiante o daña su propiedad;
- Tiene el efecto de interferir en gran medida con la educación de otro estudiante; o
- Es tan grave, persistente o significativo que crea un ambiente educativo intimidante o amenazante para otros estudiantes.

El HIB generalmente implica un desequilibrio de poder observado o percibido y se repite varias veces o es muy probable que se repita. El HIB no está permitido, por ley, en nuestras escuelas.

¿Cómo puedo hacer una denuncia o queja sobre HIB?

Hable con cualquier miembro del personal de la escuela (¡considere comenzar con quien se sienta más cómodo!). Puede usar el formulario de informes de nuestro distrito para compartir inquietudes sobre HIB. Sin embargo, los informes sobre HIB se pueden hacer por escrito o

verbalmente. Su denuncia se puede hacer de forma anónima, si no se siente cómodo revelando su identidad, o de forma confidencial si prefiere que no se comparta con otros estudiantes involucrados en la denuncia. No se tomará ninguna acción disciplinaria contra otro estudiante basándose únicamente en un informe anónimo o confidencial.

Si un miembro del personal es notificado, observa, escucha o es testigo de HIB, debe tomar medidas rápidas y apropiadas para detener el comportamiento de HIB y evitar que vuelva a suceder.

¿Qué sucede después de hacer un informe sobre HIB?

Si reporta HIB, el personal de la escuela intentará resolver las inquietudes. Si las preocupaciones se resuelven, es posible que no sea necesario tomar más medidas. Sin embargo, si cree que usted o alguien que conoce es víctima de una HIB no resuelta, grave o persistente que requiere más investigación y acción, debe solicitar una investigación oficial de HIB. El personal de la Escuela Primaria Manson tomará medidas para garantizar que aquellos que denuncien HIB no experimenten represalias.

¿Cuál es el proceso de investigación?

Cuando usted reporta una queja, el Oficial de Cumplimiento de HIB o el miembro del personal que lidera la investigación notificará a las familias de los estudiantes involucrados con la queja y se asegurará de que se lleve a cabo una investigación rápida y exhaustiva. La investigación se completará dentro de los 5 días escolares a menos que tengamos un acuerdo sobre un cronograma diferente. Si su queja involucra circunstancias que requieren una investigación más larga, el distrito le notificará la fecha prevista para su respuesta.

Cuando se complete la investigación, el Oficial de Cumplimiento de HIB o el miembro del personal que dirija la investigación le proporcionará los resultados de la investigación dentro de los 2 días escolares.

¿Cuáles son los siguientes pasos si no estoy de acuerdo con el resultado?

Para el estudiante designado como el "estudiante objetivo" en una queja:

Si no está de acuerdo con la decisión del distrito escolar, puede apelar la decisión e incluir cualquier información adicional sobre la queja al superintendente, o a la persona asignada para dirigir la apelación, y luego a la junta escolar.

Para el estudiante designado como el "agresor" en una queja:

Un estudiante que se determine que es un "agresor" en una queja de HIB no puede apelar la decisión de una investigación de HIB. Sin embargo, pueden apelar las acciones correctivas que resulten de los hallazgos de la investigación de HIB.

La Escuela Primaria Manson se opone a la discriminación

La discriminación puede ocurrir cuando alguien es tratado de manera diferente o injusta porque es parte de una **clase protegida**, incluida su raza, origen nacional, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, religión, credo, discapacidad, uso de un animal de servicio o estado de veterano o militar.

¿Qué es el acoso discriminatorio?

El acoso discriminatorio puede incluir burlas e insultos, declaraciones gráficas y escritas u otras conductas que puedan ser físicamente amenazantes, dañinas o humillantes. El acoso discriminatorio ocurre cuando la conducta se basa en la clase protegida de un estudiante y es lo suficientemente grave como para crear un ambiente hostil. Un **ambiente hostil** se crea cuando la conducta es tan severa, generalizada o persistente que limita la capacidad de un estudiante para participar o beneficiarse de los servicios, actividades u oportunidades de la escuela.

¿Qué es el acoso sexual?

El acoso sexual es cualquier conducta o comunicación no deseada que sea de naturaleza sexual e interfiera sustancialmente con el rendimiento educativo de un estudiante o cree un ambiente intimidatorio u hostil. El acoso sexual también puede ocurrir cuando se le hace creer a un estudiante que debe someterse a una conducta o comunicación sexual no deseada para obtener algo a cambio.

Los ejemplos de acoso sexual pueden incluir presionar a una persona para acciones o favores sexuales; tocamientos no deseados de naturaleza sexual; declaraciones gráficas o escritas de naturaleza sexual; distribuir textos, correos electrónicos o imágenes sexualmente explícitos; hacer bromas sexuales, rumores o comentarios sugerentes; y la violencia física, incluidas la violación y la agresión sexual.

Nuestras escuelas no discriminan por motivos de sexo y prohíben la discriminación sexual en todos nuestros programas educativos y empleos, **como lo exige el Título IX y la ley estatal.**

¿Qué puedo hacer si me preocupa la discriminación o el acoso?

Comunícate con el director de la escuela

Envíe un correo electrónico briippi@manson.org

Teléfono: 509-687-9502

También puede programar una reunión con el director o presentar una queja por escrito.

Para presentar una queja por escrito, describa la conducta o incidente que pueda ser discriminatorio y envíela por correo, fax, correo electrónico o entrega en mano al director de la

escuela. Presentar la queja lo antes posible para una investigación rápida, y dentro de un año de la conducta o incidente.

¿Qué sucede después de presentar una queja por discriminación?

Una investigación se completará dentro de los 30 días calendario a menos que haya un acuerdo sobre un cronograma diferente. Si la queja involucra circunstancias excepcionales que requieren una investigación más larga, el Coordinador de Derechos Civiles se lo notificará por escrito.

Cuando se complete la investigación, el miembro del personal que la dirija le enviará una respuesta por escrito. Esta respuesta incluirá:

- Un resumen de los resultados de la investigación
- Aviso sobre cómo puede apelar la decisión